

# 강의계획서

## 1. 과목개요

작성일: 2019년 7월 6일

(Course Title)	교직실무		
강의언어	<input checked="" type="radio"/> 한글 <input type="radio"/> 영어	탐타칭	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N
교과목 개요 (Course Description)	이 강좌는 교직 진출 이후 학교에서 실제로 부딪히게 될 다양한 문제에 대한 대응 능력을 키우고 참여와 소통, 민주성과 전문성을 기반으로 한 학교를 만들어가기 위한 교사 역량을 기르는 것을 목적으로 합니다. 이를 통해 교사로서의 교직원, 소명 의식, 학교현장의 실태에 대한 구체적인 이해, 예상되는 문제에 대한 해결능력을 갖추게 될 것입니다.		
교과목 목표 (Course Objectives)	1. 훌륭한 교사로서의 교직원, 소명 의식이 무엇인지 성찰한다. 2. 학교 조직의 특성, 교사의 권리와 의무, 학급운영 및 생활지도, 학교 교육과정 및 수업 등의 분야에 대해 이해한다.		
주교재 및 참고자료 (Required Tests)	주교재	이범용, 허숙(2015), 교사와 교직 생활, 지식과 감성.	
	부교재	강사가 직접 제작, 제공하는 자료	
	참고 자료	안준철(2012), 오늘 처음 교단을 밟을 당신에게, 문학동네 이형빈(2015), 교육과정-수업-평가 어떻게 혁신할 것인가, 맘에드림	
선수과목명 (Prerequisite Courses)	교육행정 및 교육경영, 교육과정, 생활지도 및 상담	<input type="radio"/> 필수 (Mandatory)	<input checked="" type="radio"/> 권장 (Recommend)

## 2. 교과유형

수업유형 (중복체크가능)	<input checked="" type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> 실험/실습/실기 <input checked="" type="checkbox"/> 발표형 <input checked="" type="checkbox"/> 토론형 <input type="checkbox"/> 프로젝트형 <input type="checkbox"/> 세미나형 <input type="checkbox"/> 산학협력 <input type="checkbox"/> 전문가특강 <input type="checkbox"/> 멀티미디어 활용 <input type="checkbox"/> 신문읽기 <input type="checkbox"/> 기타 ( )
과목유형 (중복체크가능)	<input checked="" type="checkbox"/> 융복합 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공핵심 <input checked="" type="checkbox"/> 전공심화 <input type="checkbox"/> 현장실습 <input type="checkbox"/> 캡스톤디자인 <input type="checkbox"/> 계량연계 <input type="checkbox"/> 기타 ( )

## 3. 성적평가

평가문항	기준만점	반영비율	평가문항	기준만점	반영비율
중간고사	100점	20%	발표	100점	10%
기말고사	100점	20%	참여도	100점	10%
과제물	100점	20%	퀴즈	점	%
출석	100점	20%	프로젝트	점	%
기타평가					%

## 4. Career Development Roadmap ( )

## 5. 차별 수업계획(Course Schedule)

1주차	학습목표	“ 생각하는 좋은 교사는?” 생각 나누기	비고
	주요학습내용 및 방법	학생들의 자기 생각 쓰기 및 발표	
	교재범위	주교재 제1장 1절, 4절	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	
2주차	학습목표	“ 왜 교사가 되려는가?” 성찰하기	비고
	주요학습내용 및 방법	교직원, 교사의 신분	
	교재범위	주교재 제1장 2절, 3절	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

3	학습목표	“ 무엇을 할 수 있고, 무엇을 할 수 없는가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	교사의 권리와 의무	
	교재범위	주교재 제4장 1절-6절	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

4주차	학습목표	“요즘 학교는 예전과 무엇이 같고 무엇이 다른가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	학교조직의 특성, 학교운영의 민주주의	
	교재범위	주교재 제6장 1절-4절	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

5주차	학습목표	“요즘 학생들 어떻게 대해야 하는가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	학생인권의 이해, 학생상담의 방법	
	교재범위	주교재 제13장 1절-3절	
	수업자료	교재, 학습활동지, 영상자료	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

6주차	학습목표	“좋은 담임교사의 역할은 무엇인가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	학급운영의 원리와 방법	
	교재범위	주교재 제14장 1절-5절	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	조별 학급운영 계획서 작성 실습	

7주차	학습목표	“학교폭력, 어떻게 예방할 수 있는가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	학교폭력의 원인 이해, 회복적 생활교육 실천	
	교재범위	강사가 직접 제작한 자료	
	수업자료	자료, 학습활동지, 영상자료	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

8주차	학습목표		비 고
	주요학습내용 및 방법		
	교재범위	중간교사	
	수업자료		
	과제		

9주차	학습목표	“교육과정 재구성의 원리와 방법” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	학교 교육과정 만들기, 통합 교육과정 설계하기	
	교재범위	이형년(2015) 제2장	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	조별 통합교육과정 설계 실습	

10주차	학습목표	“좋은 수업의 원리와 방법” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	교원학습공동체, 수업혁신	
	교재범위	이형년(2015) 제3장	
	수업자료	교재, 학습활동지, 영상 자료	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

11주차	학습목표	“평가 혁신의 원리와 방법” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	과정 중심 평가, 수행평가	
	교재범위	이형년(2015) 제4장	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	조별 수행평가 설계 실습	

12	학습목표	“ 전문성을 향상시키려면 무엇을 해야 하는가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	교원학습공동체, 교원전문성의 요소	
	교재범위	주교재 제2장1절-5절	
	수업자료	교재, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

13주차	학습목표	“학부모와 어떤 관점으로 만나야 하는가?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	학부모 활동의 이해, 학부모 상담	
	교재범위	강사가 직접 제작한 자료	
	수업자료	자료, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

14주차	학습목표	“미래에는 학교가 어떻게 바뀔까?” 이해하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	미래교육의 이해	
	교재범위	강사가 직접 제작한 자료	
	수업자료	자료, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

15주차	학습목표	“나는 어떤 교사가 될까?” 성찰하기	비 고
	주요학습내용 및 방법	교사로서의 삶과 정체성	
	교재범위	강사가 직접 제작한 자료	
	수업자료	자료, 학습활동지	
	과제	<수업 후 성찰> 작성	

16주차	학습목표		비 고
	주요학습내용 및 방법		
	교재범위	기말고사	
	수업자료		
	과제		