

강의계획서

1. 과목개요

작성일: 2019년7월 8일

교과목명 (Course Title)	교육심리		
강의언어	☒ 한글 ☐ 영어	탐타칭	☐ Y ☒ N
교과목 개요 (Course Description)	교육심리학은 학습자와 교수자, 교수-학습과 관련된 다양한 심리적 현상을 체계적으로 연구하고, 이를 바탕으로 학습자에 대한 이해와 예비교사로서 갖추어야 하는 전문적 특성을 습득하고 가르치고 배우는 과정을 개선하는데 실제적인 도움을 주는 학문이다. 또한 습득된 지식을 현장에 적용할 수 있도록 접근하는 과목이다.		
교과목 목표 (Course Objectives)	교육심리학적 관점을 적용하여 교육 현상을 분석할 수 있다. 실제 일어나고 있는 여러 교육적인 문제를 해결하기 위한 실천적 교육 및 연구 역량을 개발할 수 있다.		
주교재 및 참고자료 (Required Tests)	주교재	신명희 외 (2018). 교육심리학 4판. 학지사.	
	부교재	신종호 외 역 (2015). 교육심리학: 교육실제를 보는 창(8판). 학지사. 매주 제공되는 ecampus에 업로드한 lecture note	
	참고 자료	피아제의 인지발달이론, Herbert P. Ginsburg 지음. 김정민 옮김. 학지사. 2006. 학습과 행동 7판. Chance 지음. 김문수, 박소현 옮김. Cengage Learning. 2014.	
선수과목명 (Prerequisite Courses)	심리학개론	☐ 필수 (Mandatory)	☒ 권장 (Recommend)

2. 교과유형

수업유형 (중복체크가능)	☒ 강의형 ☐ 실험/실습/실기 ☐ 발표형 ☒ 토론형 ☐ 프로젝트형 ☐ 세미나형 ☐ 산학협력 ☐ 전문가특강 ☒ 멀티미디어 활용 ☐ 신문읽기 ☐ 기타()
과목유형 (중복체크가능)	☐ 융복합 ☐ 전공기초 ☐ 전공핵심 ☐ 전공심화 ☐ 현장실습 ☐ 캡스톤디자인 ☐ 계량연계 ☒ 기타(교직)

3. 성적평가

평가문항	기준만점	반영비율	평가문항	기준만점	반영비율
중간고사	30점	30%	발표	점	%
기말고사	40점	40%	참여도	10점	10%
과제물	10점	10%	퀴즈	점	%
출석	10점	10%	프로젝트	점	%

기타평가		%
------	--	---

4. Career Development Roadmap(전문직군명)

교육자, 교육 행정가

5. 차별 수업계획(Course Schedule)

1주차	학습목표	강의 소개 및 오리엔테이션	비 고
	주요학습내용 및 방법	수업의 진행방식 및 평가방식 소개, 교육심리학의 학문의 소개	
	교재범위		
	수업자료		
	과제		

2주차	학습목표	교육심리학의 성격을 알 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	교육 전문가로서의 교사, 교육심리학의 성격, 교육심리학의 연구방법	
	교재범위	1장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	가장 기억에 남는 교사의 특징에 대해 생각해오기.	

3주차	학습목표	학습자의 발달: 학습자의 인지적 발달을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	Piaget의 인지발달이론, Vygotsky 의 인지발달이론 / 토론	
	교재범위	2장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	자신이 선행학습에 대해서 옹호 또는 반대하는 입장인지 생각해오기.	

4주차	학습목표	학습자의 발달: 학습자의 성격발달에 대해서 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	Freud의 심리성적 발달이론, Erik Erikson의 심리사회적 발달이론, Marcia의 정체성이론	
	교재범위	3장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	자신의 꿈에 대한 생각을 적어서 제출하기 (정체성고민의 과정이 필수로 들어가야 함)	기한 내 제출 요

5주차	학습목표	학습자의 발달: 학습자의 사회성 발달에 대해서 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	Bronfenbrenner의 생태학적 이론, 사회성 발달에 영향을 주는 요인 / 토의	
	교재범위	3장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	자신의 사회성 발달에 가장 크게 영향을 준 부분에 대해 생각해오기.	

6주차	학습목표	학습자의 발달: 학습자의 도덕성 발달에 대해서 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	Piaget의 도덕성 발달이론, Kohlberg의 도덕성 발달이론 / 토의	
	교재범위	4장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	지금 중고등학교 현장에 필요한 도덕 교육은 무엇인지 생각해오기.	

7주차	학습목표	학습자의 개인차: 학습자의 지능과 창의성에 대해 알 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	지능의 의미와 지능이론, 지능의 측정 및 검사점수의 의미, 창의성의 개념 / 토의	
	교재범위	5~6장	
	수업자료	교재, lecture note, 성인용 다중지능검사지	
	과제	지능의 의미에 대한 자신의 생각을 정리해오기.	

8주차	학습목표		비 고
	주요학습내용 및 방법		
	교재범위	중간고사	
	수업자료		
	과제		

9주차	학습목표	학습자의 개인차: 영재학생들의 특성을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	영재의 의미, 영재의 유형, 영재관별제도 / 토의	
	교재범위	7장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	영재의 선발 방식에 대한 타당성에 대해 생각해오기.	

10주차	학습목표	학습자의 개인차: 장애학생들의 특성을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	지적장애, ADHD, 정서행동장애, 통합교육 / 토의	
	교재범위	7장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	통합교육의 장단점에 대해서 생각해오기.	

11주차	학습목표	학습자의 개인차: 학습자의 다양성을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	학습유형, 성차, 다문화교육 / 토의	
	교재범위	8장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	교실현장에서 나타나는 성역할 고정관념의 예시 찾아오기.	

12주차	학습목표	교수자의 이해: 교수-학습을 중심으로 한 교육현상을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	행동주의 학습이론: 고전적 조건형성, 조작적 조건형성/ 토의	
	교재범위	9장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	교실에서 발생하는 다양한 학생들의 문제행동에 있어서의 해결방식에 대해 생각해오기.	

13주차	학습목표	교수자의 이해: 교수-학습을 중심으로 한 교육현상을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	사회인지학습이론과 인지주의 학습이론 : 관찰학습, 정보처리이론 / 토의	
	교재범위	10장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	수업의 내용을 오랫동안 기억할 수 있게 하는 각자의 방법 생각해오기.	

14주차	학습목표	교수자의 이해: 교수-학습을 중심으로 한 교육현상을 이해할 수 있다.	비 고
	주요학습내용 및 방법	동기이론: 동기의 개념과 역할, 내재동기와 외재동기, 자기결정성동기이론, 귀인이론	
	교재범위	11장	
	수업자료	교재, lecture note	
	과제	기억에 남았던 교사들의 동기부여 방법에 대해서 생각해오기.	

15주차	학습목표		비 고
	주요학습내용 및 방법		
	교재범위	보강주	
	수업자료		
	과제		

16주차	학습목표		비 고
	주요학습내용 및 방법		
	교재범위	기말고사	
	수업자료		
	과제		